**Технологическая карта занятия**

**ФИО**: Михайлова Виктория Сергеевна

**Образовательная область**: Речевое развитие, Социально-коммуникативное

**Тема занятие:** Чтение рассказа “Конек-Горбунок”

**Возрастная группа**: Подготовительная группа

**Цель занятия**: Познакомить детей с рассказом “Великие путешественники” М.М.Зощенко

**Задачи занятия**:

**Обучающая:**

- формировать и совершенствовать связную речь, поощрять собственное словесное творчество через прототипы, данные в художественном тексте.

**Развивающая:**

-продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе

- умение находить выход из проблемной ситуации; применять полученные знания на практике;

- развивать литературную речь

**Воспитательная:**

-формировать у детей умение сопереживать героям **сказки.**

- воспитывать умение слушать товарищей;

**Дополнительные задачи**:

**Речевая - словарная работа**: привал, кругосветное путешествие, пристань

**Планируемый результат занятия:**

Дети воспроизводят содержание отрывка произведения с опорой.

Дети ответят на вопросы по содержанию произведения;

Дети не перебивают друг друга при ответе;

**Подготовительная работа:** чтение произведения

| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | Ребята, я знаю, вы любите игры, песни, загадки и пляски, но нет ничего интереснее, чем волшебные сказки.  Вы уже знаете много сказок, и сейчас я проверю, помните ли вы их, отгадайте, про каких это героев:   1. На сметане мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок, покатился …… 2. Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила, девочка имя забыла свое. А ну подскажите имя её…. 3. Носик круглый пяточком, им в земле удобно рыться. Хвостик маленький – крючком. Вместо туфелек – копытца. Трое их – и до чего же братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки. Кто герои этой сказки? 4. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей. Сквозь очки свои глядит. Добрый доктор ……   Молодцы, все сказки отгадали! | Словесное сопровождение | Колобок  Красная шапочка  Три поросенка  Айболит |
| 2. | Основной этап |  | А сегодня я вас познакомлю с одним очень интересным человеком, он писатель, а писал он рассказы, очень интересные. Посмотрите на портрет.  Это Михаил Михайлович Зощенко, он жил очень давно. | словесный |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | Петр Павлович употреблял много старорусских слов, таких как:  ГЛАШАТАЙ –это человек, который в старину выкрикивал объявления.  ГОРОДНИЧИЙ – в старину, начальник города.  КОУРКО - рыжая лошадь.  МАЛАХАЙ - длинная, широкая одежда без пояса.  СЕДЬМИЦА – неделя.  СЕННИК – помещение где хранится сено.  СТРЕЛЬЦЫ - старинное войско в Древней Руси.  ЧЕЛЯДЬ - слуги.  Правда интересные слова?  Они встречаются в сказке «Конек-Горбунок», которую мы сейчас с вами будем читать. | Словесный | - Да |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о… | Читаем сказки.  **Физминутка**  Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше подтянитесь.  Ну-ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите,  Влево, вправо повернитесь,  Рук коленями коснитесь,  Сели, встали, сели, встали  И на месте побежали. | Словесный  Игровой | Слушают сказку  Играют в игру |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Закрепление навыков | А сейчас давайте с вами поиграем в игру “закончи предложение”  Я начинаю, а вы должны закончить, готовы?  Теперь давайте свами нарисуем портрет Конек-Горбунок” | Введение диалога с детьми | Дети играют  Рисуют портрет |
| 3 | Заключительный этап | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки | Понравилась сказка?  Как называется эта сказка?  Как вы думаете, почему так назвали конька?  Назовите главных героев сказки  Какими были братья?  Как у Ивана появился Конек-Горбунок?  Она ему подарила только конька?  Расскажите, какими были эти кони?  Чем закончилась сказка?  А с чего все началось?  Какие отрывки вы бы хотели еще раз услышать? (зачитываю еще раз отрывок, показываю иллюстрации)  Ребята может вы хотите разыграть какую-нибудь сценку из сказки?  Как хорошо у вас получилось.  С каким писателем мы сегодня познакомились?  Что больше всего запомнилось? | Словесный  Наглядный |  |