**Технологическая карта занятия**

**ФИО**: Михайлова Виктория Сергеевна

**Образовательная область**: Речевое развитие, Социально-коммуникативное

**Тема занятие:** Чтение рассказа “Конек-Горбунок”

**Возрастная группа**: Подготовительная группа

**Цель занятия**: Познакомить детей с рассказом “Великие путешественники” М.М.Зощенко

**Задачи занятия**:

**Обучающая:**

- формировать и совершенствовать связную речь, поощрять собственное словесное творчество через прототипы, данные в художественном тексте.

**Развивающая:**

-продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе

- умение находить выход из проблемной ситуации; применять полученные знания на практике;

- развивать литературную речь

**Воспитательная:**

 -формировать у детей умение сопереживать героям **сказки.**

- воспитывать умение слушать товарищей;

**Дополнительные задачи**:

**Речевая - словарная работа**: привал, кругосветное путешествие, пристань

 **Планируемый результат занятия:**

Дети воспроизводят содержание отрывка произведения с опорой.

Дети ответят на вопросы по содержанию произведения;

Дети не перебивают друг друга при ответе;

**Подготовительная работа:** чтение произведения

| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | Ребята, я знаю, вы любите игры, песни, загадки и пляски, но нет ничего интереснее, чем волшебные сказки.  Вы уже знаете много сказок, и сейчас я проверю, помните ли вы их, отгадайте, про каких это героев:1. На сметане мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок, покатился ……
2. Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила, девочка имя забыла свое. А ну подскажите имя её….
3. Носик круглый пяточком, им в земле удобно рыться. Хвостик маленький – крючком. Вместо туфелек – копытца. Трое их – и до чего же братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки. Кто герои этой сказки?
4. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей. Сквозь очки свои глядит. Добрый доктор ……

Молодцы, все сказки отгадали! | Словесное сопровождение | КолобокКрасная шапочкаТри поросенкаАйболит |
| 2. | Основной этап |  | А сегодня я вас познакомлю с одним очень интересным человеком, он писатель, а писал он рассказы, очень интересные. Посмотрите на портрет.  Это Михаил Михайлович Зощенко, он жил очень давно.   | словесный |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | Петр Павлович употреблял много старорусских слов, таких как: ГЛАШАТАЙ –это человек, который в старину выкрикивал объявления.ГОРОДНИЧИЙ – в старину, начальник города.КОУРКО - рыжая лошадь.МАЛАХАЙ - длинная, широкая одежда без пояса.СЕДЬМИЦА – неделя.СЕННИК – помещение где хранится сено.СТРЕЛЬЦЫ - старинное войско в Древней Руси.ЧЕЛЯДЬ - слуги.Правда интересные слова?Они встречаются в сказке «Конек-Горбунок», которую мы сейчас с вами будем читать. | Словесный | - Да |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о… | Читаем сказки.**Физминутка**Быстро встаньте, улыбнитесь,Выше, выше подтянитесь.Ну-ка, плечи распрямите,Поднимите, опустите,Влево, вправо повернитесь,Рук коленями коснитесь,Сели, встали, сели, всталиИ на месте побежали. | СловесныйИгровой | Слушают сказкуИграют в игру |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Закрепление навыков | А сейчас давайте с вами поиграем в игру “закончи предложение”Я начинаю, а вы должны закончить, готовы?Теперь давайте свами нарисуем портрет Конек-Горбунок” | Введение диалога с детьми | Дети играют Рисуют портрет |
| 3 | Заключительный этап | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки | Понравилась сказка?Как называется эта сказка?Как вы думаете, почему так назвали конька?Назовите главных героев сказкиКакими были братья?Как у Ивана появился Конек-Горбунок?Она ему подарила только конька?Расскажите, какими были эти кони?Чем закончилась сказка?А с чего все началось?Какие отрывки вы бы хотели еще раз услышать? (зачитываю еще раз отрывок, показываю иллюстрации)Ребята может вы хотите разыграть какую-нибудь сценку из сказки?Как хорошо у вас получилось.С каким писателем мы сегодня познакомились?Что больше всего запомнилось? | СловесныйНаглядный |  |